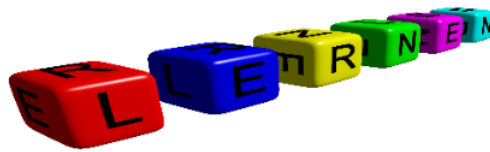




Erfolgreich auf dem Gymnasium



Ein Ratgeber für Eltern

Inhalt

1. Was braucht mein Kind für Fähigkeiten?
2. Wo braucht es elterliche Hilfe?
3. Was sind Angebote der Schule?
4. Weitere konkrete Hilfen





Qualitätssiegel Schule ⇒ Beruf

1. Was braucht mein Kind für Fähigkeiten?

Checkliste schulische Anforderungen

Benötigte Fähigkeit für den Besuch von G8	Elterliche Beobachtung	Einschätzung /ggf. Maßnahmen
Wissbegierig, lernt gerne, interessiert sich für Neues	Berichtet mein Kind ab und an begeistert von Sachen, die es gelernt hat? Wieviel Zeit investiert mein Kind in schulisches Lernen pro Woche? (s. Wochenplan)	
Beharrlichkeit, Ausdauer	Bleibt mein Kind „am Ball“, wenn es etwas nicht versteht oder widmet es sich dann anderen Dingen?	
Schnelle Auffassungsgabe	Wie lange braucht mein Kind z.B. für die Mathe-Hausaufgaben oder um etwas Neues zu verstehen?	
Hohe Konzentrationsfähigkeit und ein gutes Gedächtnis	Wie lange braucht mein Kind um eine Seite Vokabeln aus dem Lehrbuch fast fehlerfrei zu lernen?	
Sozial kompetent, arbeitet unproblematisch mit anderen Kindern zusammen	Kommen Schulfreunde auch mal zum Lernen nach Hause? Wie sehen Ergebnisse von Gruppenarbeiten aus? Mit welchen Kindern aus der Klasse ist mein Kind befreundet?	
Gut organisiert und in der Lage selbständig (Haus-)Aufgaben zu erledigen	Ist der Schulplaner gut geführt und sind alle Hausaufgaben sowie die Termine der Arbeiten eingetragen? Wie ist die Heftführung?	
Leistungsfähigkeit	Hat mein Kind zufriedenstellende Noten in den Hauptfächern (auf dem Grundschul-Zeugnis überwiegend gute)	
Wohlbefinden	Geht mein Kind gerne in die Schule? Ist es dort glücklich?	
Lernstrategien anwenden	Kennt mein Kind Tipps und Tricks, um sich Dinge zu merken? Entwickelt mein Kind selbständig Ideen, wie es sich Neues beibringen kann, z.B. beim Vokabellernen?	



Qualitätssiegel Schule ⇒ Beruf

2. Wo braucht mein Kind elterliche Hilfe?

Selbständigkeit entwickelt sich nicht von selbst, sondern muss i.d.R. gezielt gefördert werden.

Hier kann folgender Plan helfen

Ich habe in der Zeit vom _____ bis _____

mein Kind in folgenden schulischen Angelegenheiten unterstützt

(Zutreffendes bitte ankreuzen und ggf. ergänzen):

- Ich habe mein Kind bei der Erstellung eines Wochenplans für das schulische Lernen unterstützt.
- Ich habe sichergestellt, dass mein Kind pro Tag die vorgesehene Arbeitszeit in Ruhe absolvieren konnte.
- Ich habe mich über anstehende Klassenarbeiten und Leistungskontrollen informiert.
- Ich habe mein Kind bei der Vorbereitung dieser Leistungskontrollen unterstützt.
- Ich habe eine Durchsicht der Arbeitsmaterialien für das Fach _____ vorgenommen.
- Ich habe mich für mein Kind um schulische Fördermaßnahmen (z.B. Nachhilfe durch Schüler helfen Schülern, Lerncoaching, ...) gekümmert.
- Ich habe Verabredungen mit Schulfreunden ermöglicht
- Ich habe mein Kind gelobt für Dinge, die es in Angriff genommen hat.
- Sonstiges:

Beobachtung / Ergebnis / Konsequenz

3. Was sind Angebote der Schule?

Individuelle Förderung

Offenes Angebot der individuellen Förderung

➤ **Begabtenförderung**

Praktika, Wettbewerbe wie Physik-Olympiade, Jugend debattiert, Prosawettbewerb, Börsenspiel, **Zertifikate:** Schüleruni, Kinderuni, internationale Sprachzertifikate (Englisch / Französisch / Spanisch), Rhetorik und Vortragsschulung **Ansprechpartner: Herr Schuck**

• **Lerncoaching**

Freiwilliges Angebot! Ausgebildete Lehrer (Coaches) helfen bei Schulproblemen **Ansprechpartner: Herr Augustin**
(joerg.augustin@goethe-gymnasium.logineo.de)

• **Nachhilfe** über Schüler helfen Schülern

in Einzelbetreuung/ Kleingruppen **mit Fach-Lehrer** und Schülertutoren. Immer **mittwochs**, ab 13.15 Uhr für alle Hauptfächer in R105. Kosten: 5€ / h über **Bildungs-Schecks**, die **montags** in der 2. gr. Pause hinter der Hausmeisterloge und **mittwochs** um 13.15 Uhr in R105 verkauft werden. **Ansprechpartner: Fachlehrer, ggf. Herr Augustin**
(joerg.augustin@goethe-gymnasium.logineo.de)

• **Hausaufgabenbetreuung** (täglich auch mit Lernpaten möglich)

Anmeldung über das Sekretariat
Ansprechpartner: Herr Bark, Herr Augustin / für Lernpaten Frau Kraus

Feststehendes Programm zur Sicherung gymnasialer Standards

- Lernzeiten in der SI (EGS/LEZ im Stundenplan)
- Diagnostetests in Jg. 5 (D,M,E) und passgenaue Förderung
- Förderpläne bei Versetzungsgefährdung
- Lernmanagement-Gespräche bei Schulschwierigkeiten

**Einbindung der Schüler und Eltern
im Sinne einer Lern-/ und Erziehungspartnerschaft**

4. Weitere konkrete Hilfen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Fit for school? Der Fitness-Check für die Schule

Liebe Eltern, liebe Schüler,

Mit diesem Fragebogen möchten wir die Zusammenarbeit mit Ihnen und ihrem Kind fördern. Um dieses möglichst gezielt zu tun, bitten wir Sie die folgenden Fragen **gemeinsam** mit ihrem Kind auszufüllen. Bei unterschiedlicher Meinung kennzeichnen die Eltern mit „E“ und die Kinder mit „I“ in den entsprechenden Feldern. Die Auswertung erfolgt dann in einem Beratungsgespräch.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft voll zu
A. Rhythmisierung / Zeitplanung des Lern-Alltags			
1. Ich habe feste Lernzeiten in der Woche .			
2. Wir (ich und meine Eltern) haben einen Überblick über Termine und Ergebnisse der Arbeiten.			
3. Ich führe den Schulplaner verlässlich.			
4. Ich verbringe eine angemessene Zeit mit Medien (Computer, Fernseher, Spielekonsole o.ä.) (nicht mehr als 1, max. 2 Std. am Tag); die Inhalte werden in unserer Familie diskutiert.			
5. Ich habe ausreichend Schlaf und bin in der Schule nicht müde .			
B. Schulisches und häusliches Lernen und Miteinander			
1. Ich fühle mich in der Schule wohl .			
2. Ich empfinde das Lernklima in der Klasse (Lärm, Mitschülerverhalten, Umgang mit Regeln) als angenehm .			
3. Ich habe meine Hausaufgaben oder wichtige Schulmaterialien verlässlich dabei.			
4. Ich verfüge über eine angemessene häusliche Arbeitsatmosphäre (ruhiger, aufgeräumter Arbeitsplatz).			
5. Es gibt Leistungsanreize für mich (z.B. Belohnungen).			
6. Ich habe genaue Vorstellungen, was ich in der Schule erreichen will (setze mir Ziele).			













In folgenden Fächern erhalte ich Nachhilfe (Bitte angeben, seit wann, durch wen und wie oft in der Woche):

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Selbstcheck

Gelingt mir ...		Trifft voll zu	Trifft etwas zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu
Arbeitsverhalten	<u>Mein Arbeitsverhalten:</u>				
	Ich führe meine Mappen und Hefte ordentlich.				
	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.				
	Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse.				
	Ich höre aufmerksam zu und beteilige mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch.				
	Ich folge den Arbeitsanweisungen des Lehrers.				
	Ich arbeite selbstständig ohne andere zu stören.				
	Ich bringe eigene Ideen in den Unterricht ein.				
Hausaufgaben	<u>Mein Umgang mit Hausaufgaben:</u>				
	Ich trage meine Hausaufgaben in den Goethe-Planer ein.				
	In der Regel sind meine Hausaufgaben vollständig.				
	Meine Hausaufgaben erledige ich überwiegend allein.				
	Wenn ich mit einer Aufgabe fertig bin, kontrolliere ich sie mit meinen Eltern gemeinsam noch einmal.				
Sozialverhalten	<u>Mein Sozialverhalten:</u>				
	Ich halte die Vereinbarungen und Gesprächsregeln ein.				
	Ich bin bereit, Kritik von meinen Mitschülern und Lehrern anzunehmen.				
	Ich behandle Mitschüler und Lehrkräfte respektvoll.				
	Ich unterstütze meine Mitschüler und arbeite gut mit ihnen zusammen.				

----- ➔ **Unterschrift:**



Über Schule ins Gespräch kommen

Alternativen zur Naaaa-Frage

„Naaaaaa wie war's?“ - endet meist mit der Antwort: „Gut!“

An schlechteren Tagen kommt vielleicht auch: „Geht so!“

Definitiv kommt das Gespräch damit aber schnell zu einem Ende....

Hier sind mögliche Alternativen:

- Was gab's zum Mittagessen?
- Was war das Lustigste, das heute passiert ist?
- Hat heute jemand etwas besonders Nettes zu Dir gesagt oder für Dich getan?
- Was war das Nettteste, was Du heute für jemanden getan hast?
- Hast Du heute jemanden beim Popeln erwischt?
- Was hat Dich heute herausgefordert/aufgeregt?
- Wer hatte heute das beste Frühstück mit dabei und was war's?
- Wie würdest Du Deinen Tag bewerten von 1 bis 10? Wie kommst Du denn auf diesen Wert?
- Mit wem wärest Du auch gern befreundet und warum bist Du's bisher noch nicht?
- Bei welcher Regel ist es Dir heute am schwersten gefallen, sie einzuhalten?
- Wer in Deiner Klasse ist das genaue Gegenteil von Dir?
- Welche Deiner Lehrer würden eine Zombie-Apokalypse überleben und warum?
- Wenn einer aus Deiner Klasse die Schule für einen Tag übernehmen könnte, wer sollte das sein?
- Was hast Du heute in den Pausen gemacht?
- Was hast Du heute Neues gelernt, das Du spannend findest?
- Hat Dich heute jemand geärgert oder aufgeregt?
- Erinnerst Dich Dein Lehrer an jemanden, den Du kennst?
- Was hast Du heute über einen Deiner Freunde gelernt?
- Welche eine Sache würdest Du gern noch lernen, bevor dieses Schuljahr vorbei ist?
- Worauf bist Du heute am meisten stolz?



Qualitätssiegel Schule ⇒ Beruf

Meine Zeiten für schulisches Lernen

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	09:00	09:00
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	10:00	10:00
14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	11:00	11:00
15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	12:00	12:00
15:30	15:30	15:30	15:30	15:30	13:00	13:00
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	14:00	14:00
16:30	16:30	16:30	16:30	16:30	15:00	15:00
17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	16:00	16:00
17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:00	17:00
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	19:00	19:00
19:00	19:00	19:00	19:00	19:00	20:00	20:00
19:30	19:30	19:30	19:30	19:30	21:00	21:00
20:00	20:00	20:00	20:00	20:00	22:00	22:00

Trage ein, **was Du wann** genau für die Schule machst!

(z.B. Montag, 15.30 Englisch-Vokabeln, 16.00 H.A., 19.00 Schultasche packen...)